



PERÚ

Ministerio
de Educación

6.º grado

SEMANA 2

Colaboramos y compartimos en familia para una mejor convivencia

Quedarse en casa es una buena medida para prevenir la expansión del COVID-19. Sin embargo, el tiempo prolongado en casa puede generar algunas dificultades en la interacción con la familia, entre ellas, no saber regular las emociones, provocar estrés y cansancio, lo que puede afectar la salud. Lo que nos lleva a plantearnos algunas preguntas como: ¿qué podemos hacer para regular nuestras emociones y contribuir a una mejor convivencia en familia?, ¿qué debemos hacer para prevenir enfermedades ocasionadas por el virus?, ¿cómo organizamos y analizamos información estadística con responsabilidad?

En esta semana tendrás la oportunidad de desarrollar aprendizajes relacionados a cómo evitar situaciones de estrés y cansancio, escribir historietas para compartir en familia, organizar y analizar información estadística con responsabilidad, y comprender la importancia de la responsabilidad ciudadana para prevenir las enfermedades.

DÍA 1

Actividad

Leemos para saber cómo evitar situaciones de estrés y cansancio



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Hojas o cuadernos de reúso
- Lápiz o lapicero
- Texto “Coronavirus: pautas para sobrellevar el aislamiento social”



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Querida familia:

Tomen en cuenta que no todas las niñas y todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.

- Inicia la actividad de hoy leyendo el siguiente fragmento:

Por la medida de aislamiento social, es probable que algunos de los integrantes de tu familia se encuentren ansiosos, cansados, aburridos o estresados. Algunas preguntas que posiblemente te has planteado son: ¿por qué mi hermana se siente cansada y aburrida?, ¿por qué mi papá y mamá se ven preocupados?, ¿por qué algunas noticias nos generan temor?

- Encuentra respuesta a las interrogantes entrando a la sección “Recursos” de esta plataforma y descargando el texto “Coronavirus: pautas para sobrellevar el aislamiento social”. Lee el texto en compañía de un familiar, para que durante la lectura puedan intercambiar algunas ideas.
- Con el apoyo de un familiar o solo, toma nota de las ideas que consideres importantes para luego compartir con tu familia la información sobre cómo evitar el estrés.
- Ahora que leíste el texto, reflexiona a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué información del texto te llamó la atención?, ¿por qué?
 - ¿Cuál de las recomendaciones conocías o practicas?
 - ¿Estás de acuerdo con lo planteado por la autora?, ¿por qué?
 - ¿Para qué escribió la autora el texto?, ¿por qué?
- Si es necesario, puedes volver a leer el texto y mejorar tus reflexiones.
- Elabora un organizador visual o una lista de ideas con información importante del texto y tus ideas para evitar el estrés y mantener una convivencia respetuosa y saludable en familia.
- Luego, identifica qué acciones o actitudes de los integrantes de tu familia están relacionadas con lo que dice el texto.
- Convoca a una reunión familiar y coméntales sobre el cansancio o estrés que has identificado en algunas y algunos de ellas y ellos, explícales si observas diferencias entre tus familiares mujeres y varones. También explícales sobre las acciones que deben realizar para evitar las acciones y actitudes relacionadas con el texto.
- Acuerden en familia qué acciones deben realizar para evitar el estrés. Registra los acuerdos en un papel y colócalo en un lugar visible.



Recuerda: toma una foto a tu trabajo para que lo coloques en tu portafolio.

¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Las niñas y los niños reflexionan en familia sobre las recomendaciones para evitar el estrés, para ponerlas en práctica.

