

**De 1.º a 6.º grado****SEMANA 1**

# Mundo o Rayuela

**Tiempo recomendado:** 30 o 40 minutos

## CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD

- Considerar siempre y prioritariamente la seguridad de la niña o el niño. Los espacios deben estar libres de cualquier objeto.
- Prever que se hidrate y asee después de realizar las actividades.
- Brindar seguridad emocional a la niña o el niño. Si demuestra inseguridad, una estrategia es que le demuestres cómo se hace la actividad.
- Aprovecha este momento no solo para que la niña o el niño se mueva sino también como una oportunidad para fortalecer la interacción con tu hija o hijo.



## RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Materiales: cinta adhesiva, tiza de colores o, de lo contrario, se puede utilizar una línea del piso.
- Espacios: como el pasadizo, el patio, la sala, pueden ser utilizados.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Invita a la niña o el niño a elaborar en familia el mundo o rayuela en el espacio que hayan elegido.

Ejemplo:



- Explícale las reglas de juego, si ya las conoce déjala/o o motívala/o a que te las explique.
- Ten presente que las reglas del juego original son las siguientes:
  1. El primer jugador/a se ubica en el inicio (antes del primer cuadrado) y lanza el objeto (por lo general una teja, bolita de papel o piedra pequeña), dentro del primer cuadrado, intentando que caiga dentro de él. Si cae en la línea o fuera del cuadrado le toca al siguiente participante.
  2. El jugador/a se trasladará saltando cada cuadrado ida y vuelta sin pisar donde se encuentra el objeto, ni de ida ni de vuelta.
  3. En el recorrido, el jugador/a tendrá que saltar con un solo pie los cuadros individuales; los dobles, podrá apoyar un pie en cada cuadrado, al mismo tiempo.
  4. Al retorno, cuando llegue al cuadrado donde cayó el objeto, lo recogerá, manteniendo el equilibrio y continuará hasta el final. Seguidamente, le toca el turno al siguiente jugador/a.
  5. Si durante el recorrido pisa una línea o pierde el equilibrio el turno pasa al siguiente jugador/a.
  6. El jugador/a que ha concluido con éxito un primer recorrido avanzará en el siguiente turno al cuadrado siguiente (1, 2, 3...).
  7. Gana el jugador/a que primero concluya con todos casilleros establecidos en el mundo o rayuela.
- Invita a jugar a la niña o el niño y a la familia.
- Si los niños conocen el juego, sugiéreles que propongan otras reglas de juego pensando en los participantes como: papá, mamá, abuelos, entre otros.

También se puede sugerir que en cada una de los cuadrados se haga referencia a algunos alimentos saludables, con la finalidad de provocar la reflexión sobre la importancia de ingerirlos.
- Estate atenta/o a las emociones de la niña o el niño mientras realiza la actividad.
- Si observas que la niña o el niño no puede realizar alguna de las variantes o modificaciones al juego, oriéntala/lo para que vaya descubriendo la mejor forma. Por ejemplo, plantearle este tipo de preguntas: ¿crees que lo podrá realizar tu abuelita?, ¿qué habilidades tiene tu abuelita que debes considerar para el juego?
- Al finalizar la actividad, reflexiona con ella o él sobre las siguientes preguntas: ¿cómo te has sentido al realizar esta actividad?, ¿cómo lograste que el juego del mundo o rayuela lo pudiéramos jugar todos?, ¿por qué es importante alimentarnos saludablemente?.
- Si quieres tener una mayor explicación dirígete al documento “**Recursos adicionales**” en la sección “**Recursos**” de esta plataforma.



### ¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- El juego tradicional del mundo o rayuela no solo le permitirá a la niña o el niño desarrollar habilidades y destrezas motrices que favorecen la toma de conciencia sobre su cuerpo. La importancia de realizar este tipo de juego es por ser una actividad intergeneracional. Plantear este juego, permite retar a la niña o el niño sobre elementos que puedan ser modificados para que se adapte a las características de los miembros de toda la familia. Además, es una oportunidad para reflexionar en conjunto sobre prácticas alimenticias saludables relacionándolas con el juego.